**Einladung zur Studienteilnahme des „m3uvi: mobile Unterrichtsvideografie“**

Leipzig, 28.09.2020

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die Professur Empirische Schul- und Unterrichtsforschung ist eine Arbeitsgruppe an der Universität Leipzig und besteht aus akademischen Mitarbeitenden und abgeordneten Lehrpersonen. In unserer Forschung geht es uns darum, Lehr- und Lernprozesse im schulischen Kontext sichtbar zu machen. Wir möchten u. a. wissen, wie Lehrkräfte und Lernende im Unterricht miteinander interagieren, worauf Lehrpersonen ihre Aufmerksamkeit richten und wodurch sich erfahrene Lehrkräfte von unerfahrenen unterscheiden. Um Forschungsprojekte im Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung umsetzen zu können, sind wir auf die Unterstützung von freiwilligen Studienteilnehmenden, pädagogischen Fachkräften, Eltern und ihren Kindern angewiesen.

Im Rahmen der Arbeitsgruppe möchten wir nun im Zeitraum vom 19.10.-31.10.2020 unsere Studie in den Räumen am Dittrichring der Universität Leipzig durchführen.

**Ziel des Projekts** ist es herauszufinden, ob die Unterrichtserfahrung von Lehrpersonen einen Einfluss auf die Wahrnehmung von und die Reaktion auf Unterrichtsstörungen hat.

**Während der Datenerhebung** werden zehn minütige Unterrichtssequenzen, die vorher von Ihnen vorbereitet wurden, aufgezeichnet. Die Durchführung pro Termin beträgt in etwa 2h30min. Anwesend sind Sie als Lehrer oder Lehrerin, drei weitere Lehrpersonen, die als Klasse fungiert, sowie ein oder zwei Forschende der Universität Leipzig. Die Personen, die die Klasse repräsentieren, erhalten in einem vorher geschriebenen Skript Verhaltensanweisungen, um typische Ereignisse und Störungen im Klassenzimmer zu simulieren. Um umfassende Daten zu erhalten, werden im Raum vier Kameras aufgestellt, die das Geschehen aus verschiedenen Perspektiven filmen. Sie als Lehrkraft tragen eine mobile Eye-Tracking-Brille mit integriertem Mikrofon, die Ihr Blickverhalten und Gesagtes erfassen wird. Weitere Klassenzimmergeräusche und -stimmen werden mit einem Audiorekorder aufgezeichnet. Nach der Sequenz bekommen alle Teilnehmenden einen kurzen Fragebogen zu Ihrem Auftreten als Lehrperson.

**Voraussetzung** für die Teilnahme an unseren Studien und die Weiterverwendung der erhobenen Daten ist Ihre Einverständniserklärung. Wir bitten Sie daher um Ihre Einwilligung, dass Sie an der Studie teilnehmen wollen und dass die Bild- und Tonaufnahmen im Rahmen von wissenschaftlichen- und Lehrveranstaltungen verwendet werden dürfen. Die Studienteilnahme beruht auf Freiwilligkeit und kann zu jeder Zeit von Ihnen abgebrochen oder die Einwilligung zurückgezogen werden. Ihre persönlichen Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Genauere Informationen erhalten Sie in unseren Hinweisen zum Datenschutz.

**Mit Ihrer Unterstützung** leisten Sie einen wichtigen Beitrag in der Schul- und Unterrichtsforschung und stärken die Brücke zwischen der Theorie und Praxis! Gern möchten wir Ihnen als Lehrkraft die erhobenen Daten zur individuellen Analyse und Reflektion des Unterrichtsgeschehens und Ihrer Lehrtätigkeit zur Verfügung stellen. In einem persönlichen Gespräch mit Mitarbeitenden können Sie sich Feedback zu Ihren Blick- und Verhaltensmustern einholen.

Für Rückmeldungen und Fragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Das Forschungsteam der Professur für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung